



INTERREG efface les frontières



# Prévention du tabagisme en milieu scolaire : une expérience transfrontalière

L. Galanti, MD, PhD  
CHU Mont-Godinne, Yvoir, Belgique  
[laurence.galanti@uclouvain.be](mailto:laurence.galanti@uclouvain.be)



INTERREG efface les frontières

# Programme transfrontalier INTERREG IV « Coopération territoriale européenne »

*Intitulé du projet :*

Instance de Coordination des Actions pour la Promotion en Santé  
Franco-belge  
**(ICAPROS)**

*Date de démarrage : novembre 2008 – Date de clôture : octobre 2012*

Opérateurs : 7 partenaires + 7 associés représentant des établissements de santé, les organismes de sécurité sociale et les mutualités, les observatoires de la santé, le service public



# Programme franco-wallon



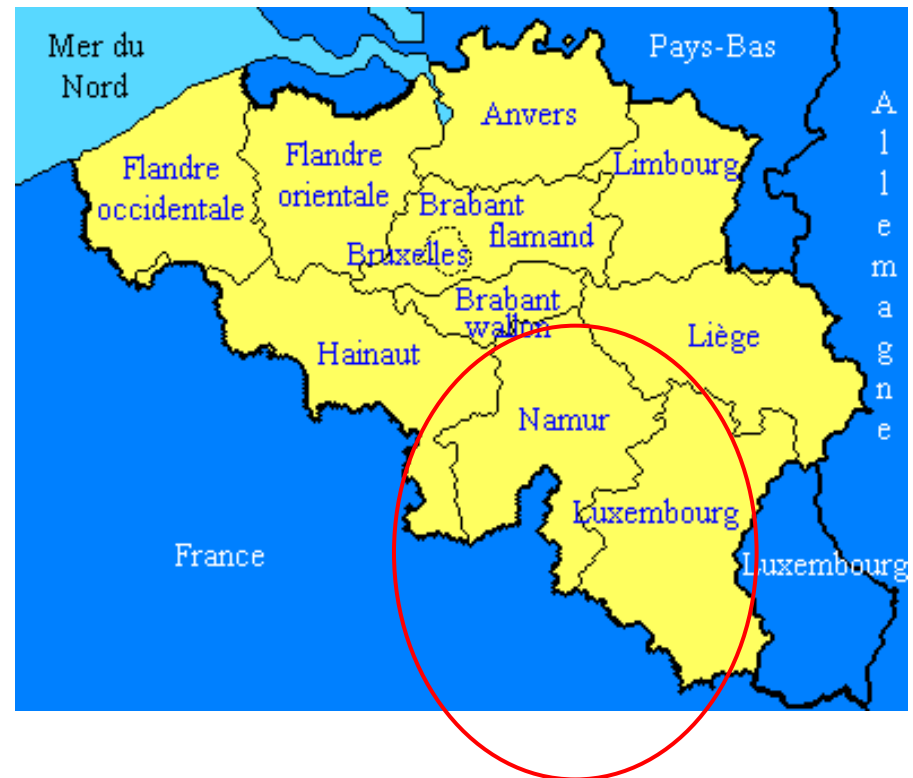
INTERREG efface les frontières

- **Priorité :**

Renforcer le **sentiment d'appartenance** à un espace commun en améliorant l'offre et en facilitant l'accès aux services transfrontaliers

- **Champ d'action :**

Aborder l'ensemble des problématiques de prévention communes aux différents **bassins de vie franco-belges** (Marne, Ardennes françaises, provinces de Namur et Luxembourg) dans le domaine de la prévention des maladies cardiovasculaires et de leurs facteurs de risque





# Objectifs – Cibles - Actions



INTERREG efface les frontières

- **Objectifs :**

- Développer une **approche commune** en matière de promotion, prévention, dépistage santé
- Promouvoir une **démarche structurée** d'éducation à la santé accordant une place prépondérante au sujet en tant qu'acteur de sa santé
- **Pérenniser** la démarche en renforçant les liens entre le système de soins et le secteur socio-éducatif pour favoriser un changement de comportement

- **Cibles :**

- **Adultes** en activité professionnelle et en recherche d'emploi, et leur famille
- **Adolescents** de 12 à 16 ans



**Action 1 :** Création des structures de pilotage de l'action (Comité de pilotage, Collège d'experts scientifiques, Comité de suivi technique)

**Action 2 :** Etude documentaire et inventaire des travaux transfrontaliers en épidémiologie et prévention des affections cardiovasculaires

**Action 3 :** Démarche préventive du risque cardiovasculaire et de ses facteurs associés en milieu professionnel

**Action 4 :** Promotion de santé primaire en direction des adolescents dans leur environnement scolaire



# « Action 4 »



INTERREG efface les frontières

- **Public cible :**

- Jeunes scolarisés → sélection d'écoles : Sur base volontaire, n'ayant pas encore de projet sur cette thématique, en zone d'éducation prioritaire (ZEP)
  - En France : collèges (élèves de la 3<sup>ème</sup> à la 5<sup>ème</sup> année)
  - En Belgique : écoles secondaire (élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année)
- Enseignants, éducateurs, infirmières scolaires en charge de la promotion santé
- **Description** : Sensibiliser les adolescents sur l'alimentation saine et l'activité physique, la consommation de tabac et l'influence des médias
- **« Maîtres d'œuvre »** : groupe de personnes actives (...) dans les domaines concernés (promotion de la santé, tabacologue, nutritionniste) dont une personne spécifiquement détachée pour le projet



# Objectifs



INTERREG efface les frontières

- **Adolescents :**
  - **Objectifs généraux :**
    - Favoriser l'esprit critique par rapport à leurs choix alimentaires, la consommation de tabac et l'influence des médias
    - Favoriser la prévention du tabagisme voire l'arrêt du tabac chez les adolescents fumeurs
  - **Objectifs opérationnels :**
    - Favoriser une bonne estime de soi
    - Améliorer les connaissances théoriques sur les différents thèmes (alimentation, exercice physique, influence des médias et tabagisme)
    - Favoriser l'acquisition d'habitudes saines
- **Personnes relais**
  - **Objectif général :**
    - Favoriser l'organisation d'animations avec les adolescents sur les différents thèmes
  - **Objectifs opérationnels :**
    - Améliorer les connaissances sur le concept de promotion de la santé
    - Favoriser, au sein des intervenants, une approche de culture de débat et de réflexion
    - Améliorer leur connaissance théorique et celle des adolescents sur les thèmes abordés



# Action en étapes



INTERREG efface les frontières

- **Etape 1** : Développement d'outils (dossier pédagogique, livrets d'information)
- **Etape 2** : Organisation récurrente d'animations en milieu scolaire - Formation de personnes relais
- **Etape 3** : Evaluation des animations (questionnaires, analyse)
- **Etape 4** : Réalisation de supports de communication complémentaires (affiches, brochure parents, site Internet)



# Dossier pédagogique



INTERREG efface les frontières

- Commun aux différents thèmes, rédigé dans 2 groupes de travail et validé par le Comité Scientifique, destiné aux personnes relais
- Partie théorique :
  - Principe de la promotion de la santé
  - Repères par rapport au public « Adolescent » : particularités, approche psychologique
  - Consommation de tabac : entrée dans le tabagisme, modes de consommation, méfaits et bienfaits du tabac, composants du tabac, dépendances, manipulation de l'industrie, idées reçues
  - Alimentation : consommation durable, boissons alcoolisées, régime, « light », fastfood
  - Exercice physique
  - Influence des médias
- Partie pratique :
  - Principes de l'animation, types et description du déroulement
  - Fiches d'évaluation



# Livrets d'information



INTERREG efface les frontières

- Destinés aux adolescents
- Reprenant l'information sous forme ludique : illustrations, quizz, jeux, questionnaires, ..
- Elaboration de 4 livrets différents selon les thèmes abordés :
  - La consommation de tabac
  - Alimentation
  - Brochure sur les boissons
  - L'activité physique quotidienne : c'est amusant et bon pour la santé

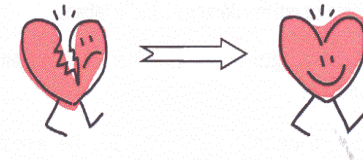
(S. Walhin)

## JE NE FUME PLUS = JE GAGNE QUOI ?



8 H

Sans tabac



TON CŒUR BAT PLUS LENTEMENT



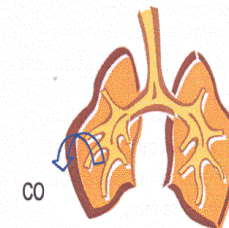
24 H

Sans tabac

LE MONOXYDE DE CARBONE (CO) EST

ELIMINE DU CORPS

LES POUMONS COMMENCENT A  
ELIMINER LES DECHETS





# Organisation des animations - Formation de personnes relais



INTERREG efface les frontières

- **Signature d'une « charte d'adhésion » au projet :**
  - Engagement : organisation de min 1 animation/thème/an pendant 3 ans (en pratique 2 animations chaque année)
  - Mise à disposition du personnel professeur/éducateur (base volontaire)
- **Planification des animations :** rencontre avec les directions scolaires, les enseignants et le personnel de santé scolaire des établissements
- **Organisation :**
  - Premières animations assurées par la personne de référence du projet (S Walhin) en présence de la personne relais de l'établissement, les animations suivantes sont prises en charge par personnes relais
  - Nombre d'élèves/animation = 1 classe de 18 à 25 élèves répartis en sous-groupes de 5 à 6 élèves
  - Durée des animations : 2 x 50' (soit 2H de cours)
- **Formation au débat des personnes relais (1 jour)**



# Animations « Tabac »



INTERREG efface les frontières

Composants de la fumée de tabac

BUTANE

METHANE

METHANOL

NAPHTALINE

Effets positifs et méfaits du tabac

SOUFFLE

TOUX

INFECTION

COPAINS

Ce que l'on trouve toujours dans la fumée de tabac	Ce que l'on peut ajouter pour favoriser la consommation de tabac	Ce qui crée une dépendance	Trouble qui ne se trouvent pas dans la fumée de tabac

Tableau de correction 1

Bonhomme vert	Bonhomme rouge
Punch	Dépendance
Plaisir	Dent
Appétit	Cheveux
Copains	Asthme
	Odorat
	Détente
	Souffle
	Ongle
	Cœur
	Activité Physique
	Gout
	Toux
	Peau
	Cancer
	Voix
	Infection
	Haleine
	Stress
	Manque

Modes de consommation  
Dépendances/Sevrage



" Instance de coordination  
des actions pour  
la promotion en santé franco-belge"

# ICAPROS

Projet pour la prévention primaire  
des maladies cardiovasculaires



Union Européenne  
Fond Européen de  
Développement Régional



Wallonie



# Evaluation des animations



INTERREG efface les frontières

## Elèves

## Personnel enseignant

### Questionnaire a – Tabac 1 – Date.....

#### Confidentiel

Ces informations sont au seul usage de l'évaluation de l'animation. Tu n'es pas obligé de donner ces informations si cela te gêne.

A l'école, as-tu déjà reçu une information sur le tabac ? Oui – Non

Numéro d'identification du collège :

Numéro d'identification de l'élève :

Prénom :

Age :

Fille ou garçon

Classe :

Section :

1.1. J'ai appris des choses que je ne savais pas	😊 😊 😊 😊 😊
1.2. J'ai pu prendre la parole et dire ce que je voulais	😊 😊 😊 😊 😊
1.3. Je me suis senti (e) visé(e) par des remarques pendant l'animation	😊 😊 😊 😊 😊
1.4. J'ai dit les choses comme j'ai envie	😊 😊 😊 😊 😊
1.5. J'ai compris les exercices facilement	😊 😊 😊 😊 😊
1.6. Je crois qu'il faudrait plus de débats pendant l'animation	😊 😊 😊 😊 😊
1.7. Je connais mieux les autres membres de la classe	😊 😊 😊 😊 😊
1.8. Je savais déjà tout ce qui a été dit	😊 😊 😊 😊 😊
1.9. Je me suis amusé	😊 😊 😊 😊 😊
1.10. J'en parlerai à d'autres personnes	😊 😊 😊 😊 😊
1.11. J'ai envie de créer un groupe facebook sur le sujet	😊 😊 😊 😊 😊
1.12. Je n'ai pas vu le temps passer	😊 😊 😊 😊 😊
1.13. Il y a trop de mots que je ne connais pas	😊 😊 😊 😊 😊

### Grille d'observation animation professeur – Collège.....

Numéro d'animation

1. Qui êtes-vous ?

Nom :

Prénom :

Age :

Formation initiale :

Années d'expérience :

Années d'expérience dans cette école :

Le cas échéants cours enseignés :

2. Qui est présent ?

2.1. Classe/section :

2.2. Nombre d'élèves :

2.3. Professionnels présents lors de l'animation (supprimez les mentions inutiles) :

Enseignant, éducateur, infirmières scolaires, animateurs extérieur, autres (précisez) :

2.4. Qui a réalisé l'animation ?

2.5. Pour préparer l'animation j'ai eu des contacts avec (supprimez les mentions inutiles) :

Infirmière scolaire, animateur ICAPROS, Educateur, prof (spécifiez la branche : .....)

3. Contexte de l'animation

3.1. Quand ?

3.1.1. L'animation s'est déroulée en (supprimez les mentions inutiles)

Période de cours, journée d'animation santé, période extra scolaire

3.1.2. Quel jour de la semaine ?

3.1.3. Quel horaire ?

3.1.4. Combien de temps l'animation a-t-elle duré ?

3.2. Où ?

3.2.1. L'animation s'est déroulée dans une salle de classe

+ Livrets d'information



# Bilan



INTERREG efface les frontières

- Engagement de 5 établissements scolaires (6<sup>ème</sup> en cours): Collège Les Aurains (Fumay), Institut technique (Libramont), Institut Sacré Cœur (Bertrix), Collège de Turenne (Sedan), Collège de Revin
- Conception du dossier pédagogique et des livrets d'information, utilisation en test dans les écoles, mise en forme graphique en cours de finalisation
- Animations :
  - Conception et test des animations Tabac et Alimentation, animation activité physique et influence des médias à finaliser
  - Planification des animations dans le programme scolaire à raison de 2 animations par année scolaire :
    - 1<sup>ère</sup> année : 1<sup>ère</sup> animation Tabac + « Alimentation générale »
    - 2<sup>ème</sup> année : 2<sup>ème</sup> animation Tabac + « Boissons »
    - 3<sup>ème</sup> année : Activité physique + Influence des médias
  - 2 écoles ont bénéficié de l'ensemble des animations des 2 premières années : 920 élèves ( ± 45 classes)
  - Poursuite des animations dans les 3 années de cours
  - Analyse du résultat des évaluations permettant un recentrage des actions futures selon les besoins
- Autres supports de communication : site internet en cours, brochure parent à réaliser, affiches .....



# Conclusion



INTERREG efface les frontières

- Développement d'un projet de sensibilisation des adolescents au tabac dans un cadre plus large de comportements « responsables » (alimentation, boissons alcoolisées, comportement face aux médias, activité physique) au sein d'établissements scolaires
- Mise à disposition d'outils (dossier, livret, ...) et mise en place de moyens afin d'assurer la pérennité du projet (formation du personnel)
- Bilan actuel :
  - **Cotés positifs** : accueil favorable (écoles / élèves), qualité de l'échange avec les élèves, vision différente des professeurs par rapport à leurs élèves, moyen de suppléer au manque de personnel de soin en milieu scolaire disponible pour les actions de prévention
  - **Difficultés** : gestion de la discipline, difficulté de gérer l'animation pour une seule personne, grandeur des classes, manque de formation du personnel enseignant (gestion des animations), libération de 2H de cours consécutives → possibilité de modification de l'organisation des animations (regroupement en 1 journée « santé » ? )



INTERREG efface les frontières

## Remerciements :

**Sandrine Walhin**

Claire Marchal

Sylvie Reuter

Catherine Poplineau

Séverine Belair

Laurent Boulan

Daniele Viteau



INTERREG efface les frontières

# Merci de votre attention

